



**GRAND VALLEY
STATE UNIVERSITY®**
**COLLEGE OF EDUCATION
AND COMMUNITY
INNOVATION**

FORMULARIO DE PUBLICACIÓN DE FOTOGRAFÍA

**Este formulario de autorización es SÓLO para el uso de GVSU y no pertenece a la escuela preK-12 asociada con el proyecto Groundswell. Cualquier formulario de autorización previamente firmado para dicha escuela no son sustitutos de esta forma y no proporcionan el permiso adecuado para la Universidad.*

Este acuerdo representa completamente todos los términos y consideraciones y no se hacen otras declaraciones, condiciones, o promesas en conjunto con este formulario de publicación.

Yo, _____, doy permiso a Grand Valley State University (GVSU) para usar, sin cargo y sin reservas, mi imagen en cualquier medio y para cualquier propósito legal, estoy incluye la promoción de la institución, sus programas, y servicios. Renuncio a cualquier derecho de acción que pueda tener y libero a GVSU y sus licenciatarios de todas y cada una de las reclamaciones que pueda tener como consecuencia del uso de mi imagen.

Firma

Fecha

Firma del padre / tutor si el estudiante es menor de 18 años.

Nombre del Estudiante
Escuela

Maestra/o

Firma

Relación al estudiante

Fecha

Groundswell

www.gvsu.edu/groundswell

Estamos encantados de informarles que Groundswell, una iniciativa que se encuentra en el Colegio de Educación y Innovación Comunitaria de la Universidad Grand Valley, estará trabajando con la escuela de su hijo/a este año académico. Groundswell es una coalición de socios comunitarios que crea oportunidades para el aprendizaje ambiental práctico para estudiantes de K-12 en la región de Grand Rapids. El programa está comprometido a fomentar una generación de administradores para proteger nuestros Grandes Lagos. Groundswell es financiado por el Great Lakes Fishery Trust (a través de Great Lakes Stewardship Initiative), la Fundación Wege, la Fundación Baldwin y la Facultad de Educación de la Universidad Grand Valley.

Groundswell provee recursos para que maestros y estudiantes exploren los problemas que enfrentan los Grandes Lagos de Michigan a través de la educación basada en el lugar. Este enfoque ayuda a desarrollar habilidades de colaboración, pensamiento crítico y resolución de problemas.

Estamos felices de estar en nuestro noveno año trabajando con estudiantes y educadores en escuelas locales. Los proyectos de este año incluyen la restauración e instalación de plantas nativas, el desarrollo y mantenimiento de un jardín comunitario y la investigación de la calidad del agua en la comunidad, para nombrar sólo algunos. Estos proyectos dirigidos por estudiantes están generando cambios vitales en nuestras comunidades de West Michigan.

Para "mostrar" el excelente trabajo que los maestros y estudiantes están produciendo, documentamos nuestros proyectos y eventos a través de fotografías, videos y otros medios de comunicación. Luego los usamos para compartir y promover nuestro trabajo a través de publicaciones y materiales, incluyendo pero no limitado a: publicaciones impresas, nuestro sitio web y boletines informativos, y sitios de medios sociales. Por lo tanto, le pedimos que firme el permiso de fotografía que acompaña este papel y que lo envíe de regreso a la escuela con su hijo/a. Aseguramos que no se incluirá información personal con la fotografía de su hijo/a.

¡Gracias, esperamos un gran año de administración y aprendizaje ambiental! Por favor, siéntase libre de contactarnos con cualquier pregunta.

Jessica Vander Ark

Centro de Asociaciones Educativas

Colegio de Educación y Innovación Comunitaria, Universidad de Grand Valley

Correo Electronico: vandjess@gvsu.edu; Telephono: 616-331-6804