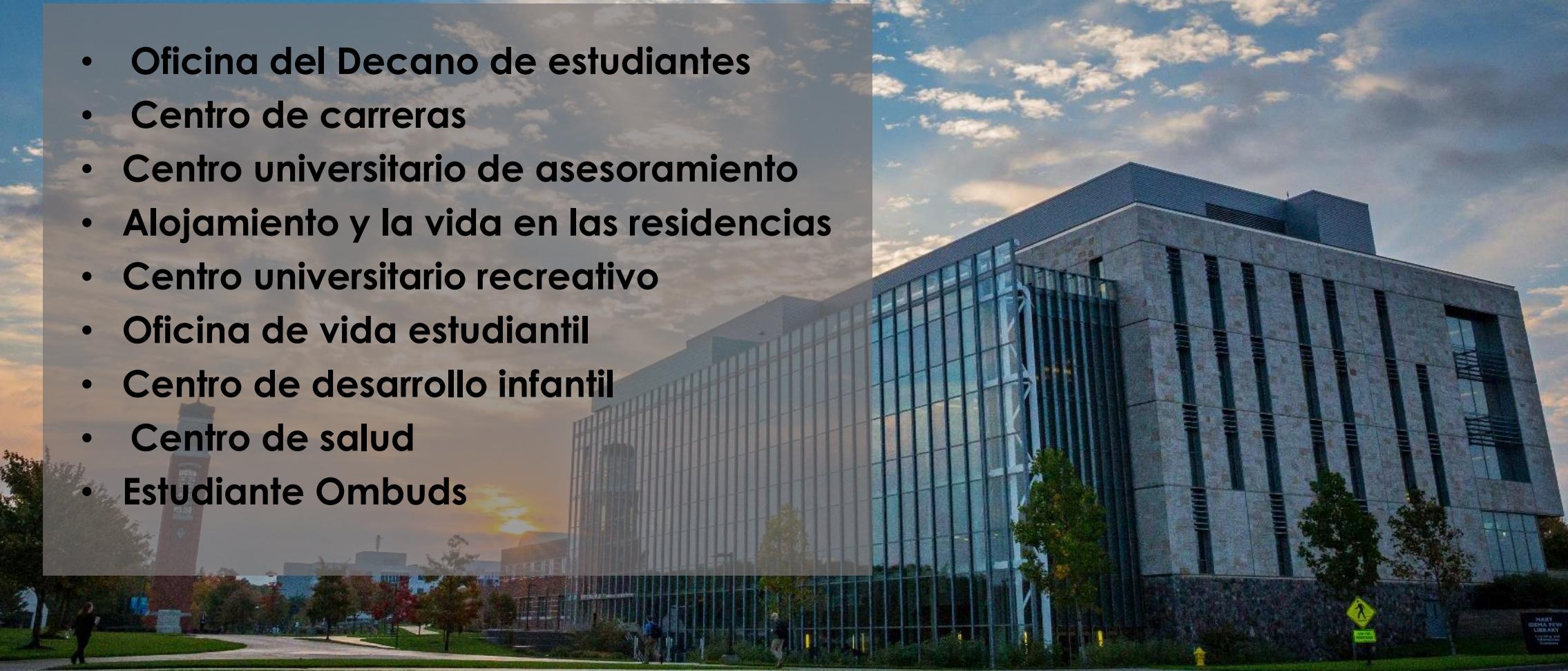




**EL ÉXITO ESTUDIANTIL:
CREANDO LAKERS EXITOSOS**

SOMOS LA DIVISIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

- Oficina del Decano de estudiantes
- Centro de carreras
- Centro universitario de asesoramiento
- Alojamiento y la vida en las residencias
- Centro universitario recreativo
- Oficina de vida estudiantil
- Centro de desarrollo infantil
- Centro de salud
- Estudiante Ombuds



LOS OBJETIVOS DE ESTA SESIÓN:

- Compartir información sobre la experiencia al inscribir a su estudiante hoy y otros servicios estudiantiles
- Contestar preguntas y aclarar cualquier duda que tenga sobre la llegada de su estudiante a Grand Valley este otoño
- Proporcionarle los recursos para ayudar a su estudiante a adaptarse de forma positiva a la vida Laker



*¡Estamos juntos en
esto!*

UN POQUITO SOBRE UDS.....

Mande las respuestas
por texto:

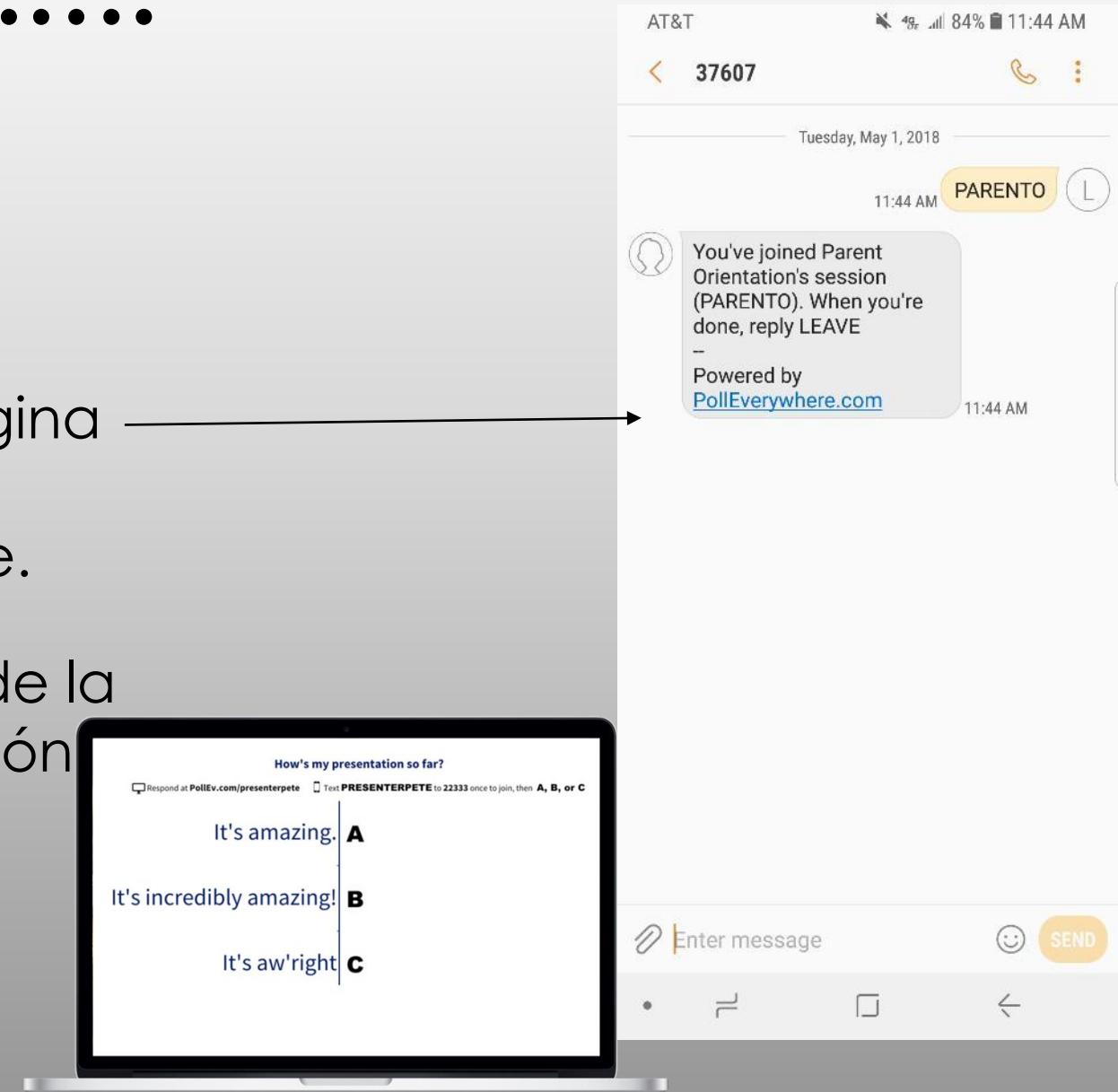
Use el #: 37607

**Escriba el mensaje:
PARENTO**

- NO haga clic en el enlace de la página web. Mandará sus mensajes directamente desde este mensaje.
- Cuando aparezca la pregunta, mande la letra correspondiente con su selección por ejemplo: A, B, C

**El servicio es privado – polleverywhere no puede ver su número y no los contactarán más adelante

**Tarifas normales para mensajes de texto



What are you most excited about for this fall?

Having the house to myself again

The new experiences my student will have

GVSU football

Less laundry

PREGUNTA DE LA ENCUESTA (DIAPOSITIVA 6)

- 1. ¿Qué respuesta le emociona más sobre este otoño?
- A) Tener la casa sin hijos
- B) La experiencia nueva que mi hijo tendrá
- C) Poder asistir a los eventos deportivos de GVSU (el fútbol americano de GVSU)
- D) Tener menos ropa que lavar

Which situation describes you the best?

This is my first student
to attend college

I have other students
who are in/have
attended college

I have/have had other
students attending
Grand Valley

PREGUNTA DE LA ENCUESTA (DIAPOSITIVA 8)

- 2. ¿Qué respuesta describe mejor su situación?
- A) Es nuestro primer hijo que asiste a la universidad
- B) Tenemos otros hijos en la universidad o que han asistido a la universidad
- C) Tenemos o hemos tenido otros hijos en Grand Valley

In one or two words or symbols, describe how you are feeling about your student starting college at Grand Valley in the fall.

PREGUNTA DE LA ENCUESTA (DIAPOSITIVA 10)

- En una o dos palabras o emoticones describan cómo se sienten al pensar que su hijo va a comenzar sus estudios en la Universidad de GV.

What do you think will be your students' biggest challenge in transitioning to college?

PREGUNTAS DE LA ENCUESTA (DIAPOSITIVA 12)

- ¿Cuál será el desafío más grande para su hijo a la hora de adaptarse a la vida universitaria?

¿QUÉ ESTÁ HACIENDO SU ESTUDIANTE AHORA MISMO?

Los estudiantes están trabajando en grupos reducidos en el laboratorio de Manatau creando sus horarios del otoño e invierno con la ayuda de los asesores profesionales, el profesorado y los ayudantes estudiantiles.





CREANDO LAKERS EXITOSOS

- Aprenden a navegar el sistema universitario con éxito
- Conectan con el profesorado
- Se involucran en la vida del campus fuera de la clase
- Utilizan los recursos que hay en el campus
- Desarrollan destrezas académicas a nivel universitario
- Exploran metas profesionales
- Perseveran en el empeño a pesar de las dificultades
- Se reúnen con los consejeros a menudo

Vida estudiantil

Oficina de ayuda financiera

Centro de
asesoramiento

Centro de
carreras

Centro para mujeres
y equidad de género

Programas de
apoyo especial

Estudiante
Ombuds

Recursos del Campus

Centro recreativo del campus

Centros de
asesoramiento
académico

Alojamiento y la
vida de
residencias

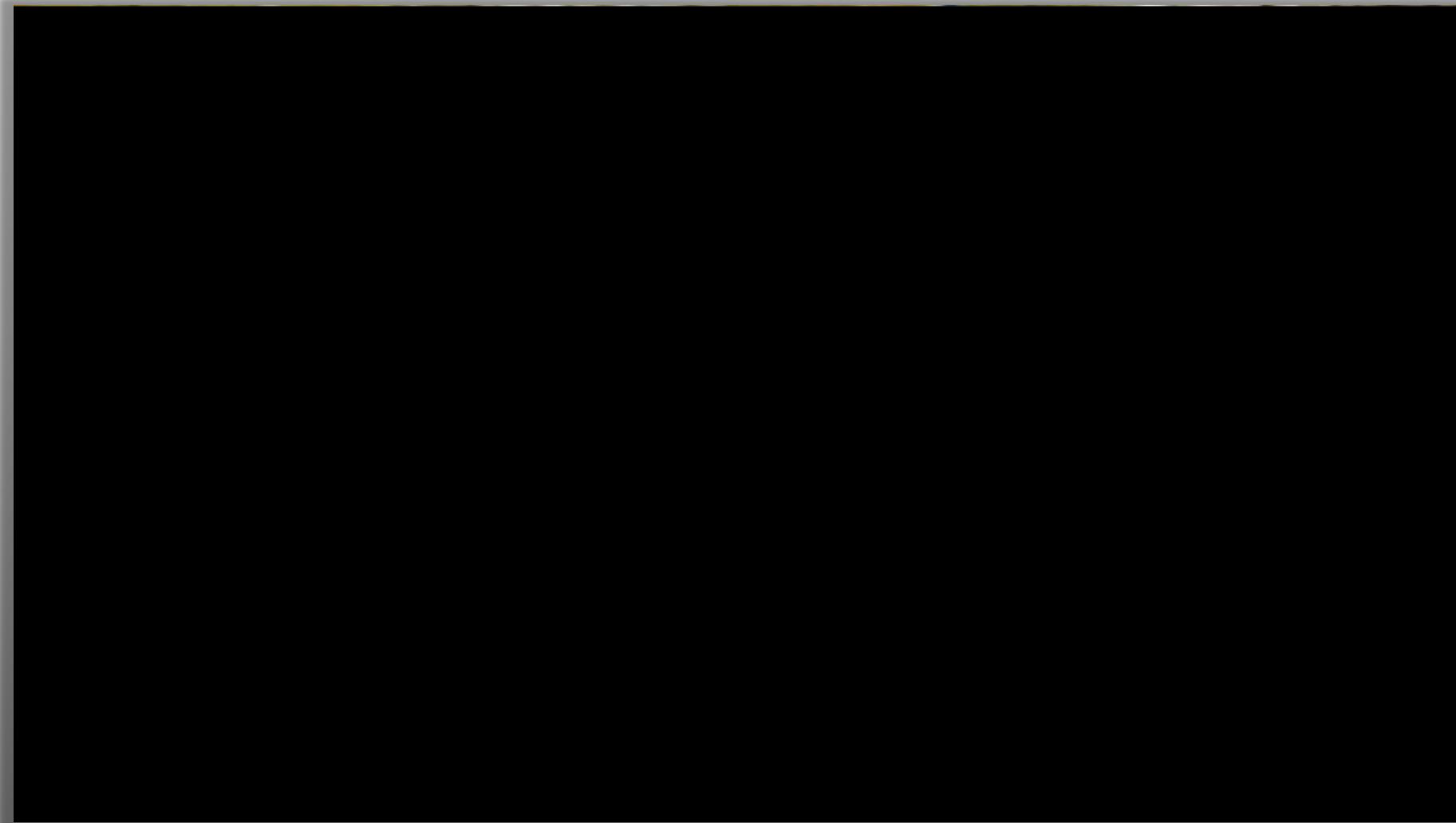
Oficina de
Asuntos
Multiculturales

Centro de
asesoramiento
LGBT

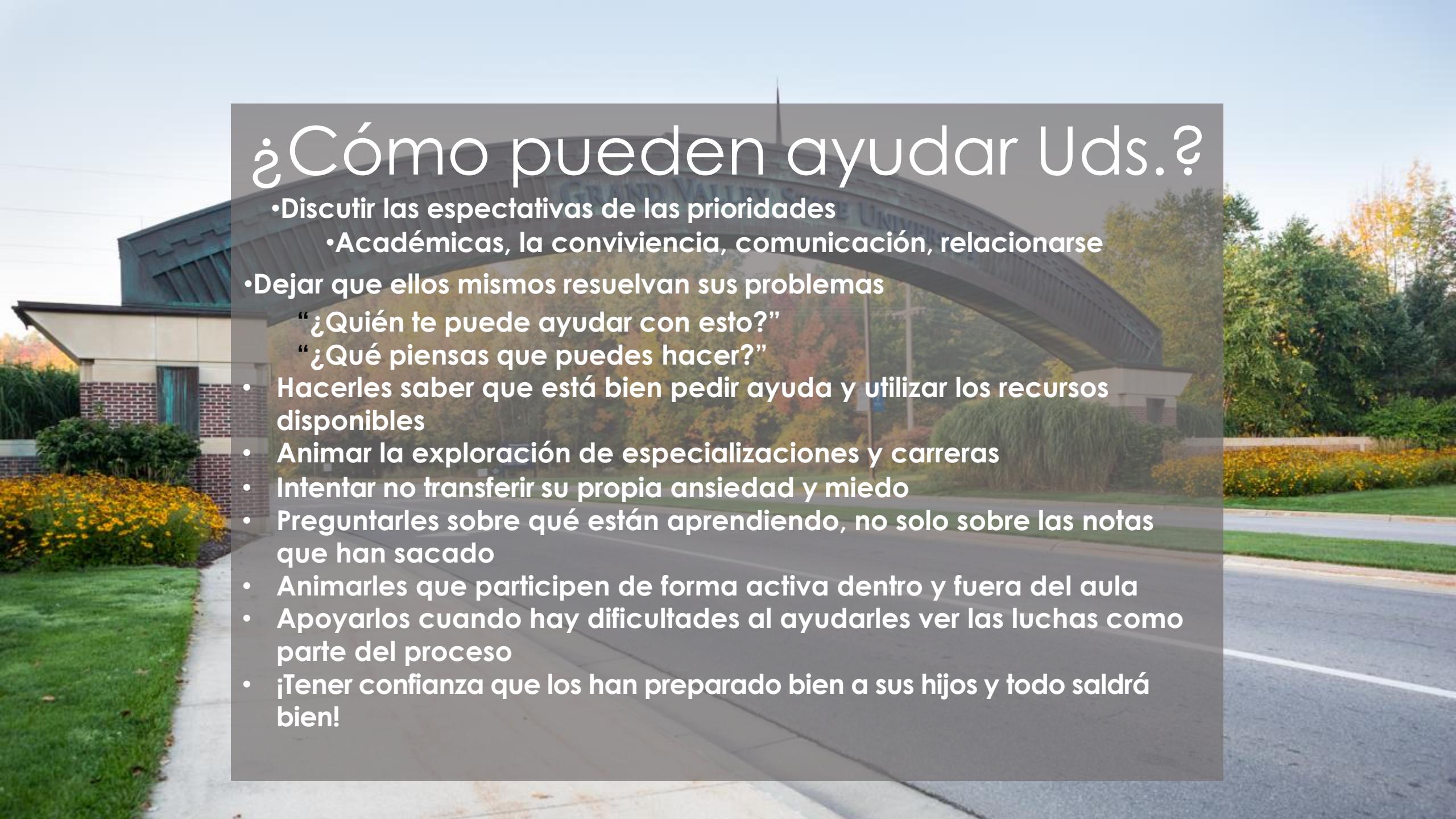
Recursos y apoyo
para personas con
discapacidad

Centro de escritura

LA DIVISIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES



<https://www.youtube.com/watch?v=B0Nf8xx16oE>



¿Cómo pueden ayudar Uds.?

- Discutir las expectativas de las prioridades
 - Académicas, la convivencia, comunicación, relacionarse
- Dejar que ellos mismos resuelvan sus problemas
 - “¿Quién te puede ayudar con esto?”
 - “¿Qué piensas que puedes hacer?”
- Hacerles saber que está bien pedir ayuda y utilizar los recursos disponibles
- Animar la exploración de especializaciones y carreras
- Intentar no transferir su propia ansiedad y miedo
- Preguntarles sobre qué están aprendiendo, no solo sobre las notas que han sacado
- Animarles que participen de forma activa dentro y fuera del aula
- Apoyarlos cuando hay dificultades al ayudarles ver las luchas como parte del proceso
- ¡Tener confianza que los han preparado bien a sus hijos y todo saldrá bien!



¿Qué
preguntas
tienen para
nosotros?

Panel de estudiantes



**GRACIAS
¡NOS VEMOS EN EL OTOÑO!**

WWW.GVSU.EDU/STUDENTSERVICES