

¿Un cambio en el “Valley”?
por
Adam Snoap



¿Qué le viene a la mente con el número 24.000? Pues, podría ser un número de cosas, como el dinero necesario para comprar un coche nuevo o la población de un suburbio. En cualquier ejemplo, 24.000 es un número enorme. Pero en este caso, se aplica al número de estudiantes en una universidad. Grand Valley State University, una escuela que está en Michigan, tiene inscritos más de 24.000 estudiantes (“Grand”). La universidad es gigante, en todos los lugares en el campus hay inundaciones de estudiantes caminando rápido a su próxima clase, y en el estadio del fútbol norteamericano toda la gente está de pie, hombro con hombro vitoreando por sus Lakers. Y tienen razones para vitorear, los Lakers de Grand Valley han dominado casi todos los deportes de su división, División II. En 2009, el equipo de fútbol de las mujeres ganó el Campeonato Nacional y el equipo del fútbol norteamericano perdió en el Campeonato Nacional. El cuerpo de estudiantes tan gigante que en algunos casos es más grande que universidades de División I combinado con esta dominación de los deportes han cuestionado si Grand Valley debería avanzar al nivel de División I. Sin embargo, por razones económicas y atléticas, Grand Valley debe quedarse en la División II.

Todas las universidades tienen un número de división, ¿pero qué significa este número? Cuando una persona ve una universidad, es probable que piense que

la división depende del número de los estudiantes. En la realidad, esto no tiene nada que ver con la asociación de la división. La única parte que tiene poder en el tema es la cantidad de dinero que la universidad gasta en su departamento de deportes (“Why”). No hay nada importante en el número de estudiantes; una universidad de 1.000 estudiantes podría ser División I, si pagara bastante dinero al National Collegiate Athletic Association (NCAA). Este hecho es la razón por la que la Universidad de Duke, que es la casa de un programa de baloncesto que siempre tiene éxito en el nivel de División I solo tiene 13.000 estudiantes (“Quick”). La misma idea aplica a la Universidad de Stanford que solo inscribe poco más de 11.000 estudiantes (“Common”). Grand Valley tiene el doble de la población de estas bien conocidas universidades.

Entonces, ¿por qué Grand Valley no llega a ser una universidad de División I, si en muchos ejemplos tiene 10.000 estudiantes más que colegios como Notre Dame y Duke (“Quick”)? La mejor respuesta es el dinero. La universidad tendría que usar muchísimo más dinero en sus deportes. En este punto, Grand Valley gasta un poco más de siete millones de dólares en su presupuesto atlético anual. En comparación, a escuelas de División I en la conferencia de Mid-American, universidades como Central Michigan y Western Michigan, gastan un promedio de quince a veinte millones de dólares, dos veces más la cantidad de Grand Valley (“Why”). Y aún con esto no toca el presupuesto de universidades de escuelas en conferencias como el Big 10. La universidad de Ohio State invierte aproximadamente más de cien millones de dólares (Johnson D:1). Para hacer un cambio al nivel de División I, Grand Valley requeriría un aumento mínimo de diez millones de dólares al

departamento de deportes. Este aumento tomaría dinero de otras fuentes, por ejemplo de nuevos edificios académicos para los estudiantes. Además, las matrículas de los estudiantes podrían aumentar, lo que empujaría a estudiantes potenciales lejos de la universidad.

El presupuesto atlético no empieza a rasgar la superficie de la cantidad necesaria de dinero para promover Grand Valley a División I. El estadio de Lubbers, el lugar donde los Lakers juegan a fútbol norteamericano, es muy pequeño para partidos en el nivel de División I. Las personas que han tenido que sentarse en las colinas empinadas del estadio para mirar, conocen esto muy bien. ¿Qué sería el costo de una cancha nueva para la universidad? Según Tim Selgo, el Director de Deportes en Grand Valley, podría llegar a ser cincuenta millones dólares (“Why”). Sin embargo, él dijo que cincuenta millones no pondría a Grand Valley cerca de los estadios enormes de las escuelas bien conocidas de División I. Además, todos los otros deportes necesitarían instalaciones nuevas para competir con las universidades (Beardsly).

Estos gastos sólo eliminan otras posibilidades para el uso de dinero, por ejemplo la nueva biblioteca que Grand Valley planea construir; esta cuesta cerca de setenta millones, y la universidad está teniendo dificultades en generar este dinero, ¿y un estadio nuevo encima de todo?; parece imposible. También los estudiantes de Grand Valley probablemente tendrían que pagar por los eventos de deportes, como la Universidad de Michigan. Estudiantes de Michigan tenían que pagar dos cientos diez dólares para ocho partidos de fútbol norteamericano en 2009 (“2009”). En este momento, Grand Valley no cobra de los estudiantes nada para asistir a todos

partidos que ocurren allí. Pero el movimiento a División I cambiaría esto. El cambio sólo haría daño a la cartera de los estudiantes.

Obviamente, el adelanto a la hilera de División I costaría una fortuna. Pero Grand Valley competiría contra universidades más famosas y prestigiosas en los deportes, y a causa de esto alguien pensaría que la universidad ganaría más dinero. Es posible, pero hoy en día sólo alrededor de una decena de universidades en los Estados Unidos actualmente ganan más dinero que gastan en los deportes. Selgo dijo que la mayoría de dinero gastado en los deportes viene del dinero que los estudiantes pagan por su educación y de la institución de la universidad. En el caso de Grand Valley, ochenta y cinco por ciento viene de estas fuentes ("Why"). Esto significa que sólo quince por ciento del presupuesto atlético viene de los ingresos de deportes. Con el aumento de una inversión en el presupuesto atlético, la universidad necesitaría usar su dinero para pagar ochenta y cinco por ciento de quince o veinte millones en vez del siete millones que se pagan ahora. Es probable que aunque Grand Valley jugara contra contrincantes más poderosos en la arena de los deportes, que perdería dinero; no ganarlo.

Sin embargo, algunas personas piensan que el movimiento traería más estudiantes a la universidad, porque Grand Valley jugaría deportes contra universidades más conocidas y grandes. Pues, en este sentido, Grand Valley no requiere ayuda. En los últimos veintisiete años, el número de estudiantes que se han matriculado ha aumentado cada año a un total final de 24.000 ("Grand"). Y este crecimiento no muestra ninguna señal de que vaya a cambiar. Sí, es posible que el número de estudiantes aumentaría en los primeros años después de las noticias,

pero no hay certeza que esto suceda. La universidad ahora está recibiendo más reconocimiento por sus logros académicos, y esto está trayendo más estudiantes cada año. En 2007, por ejemplo, los estudiantes de primer año tenían un GPA medio de 3,6 y una puntuación media en el ACT de 24 (Bickel). La escuela debe continuar enfocándose en los estudios, y el crecimiento del número de estudiantes continuará.

El reconocimiento positivo no solo se aplica a logros académicos, pero también a los deportes de la universidad. Parece que cada año, todos los deportes de Grand Valley, el fútbol, el voleibol, el baloncesto, cualquier deporte, siempre son unos de los mejores de la nación en División II. En 2006, cada deporte, diecinueve equipos, alcanzó las finales (Beardsly). Muchas personas miran al gran número de estudiantes que asisten a Grand Valley como una ventaja injusta. Grand Valley tiene 24.000 estudiantes, mientras el medio de estudiantes en universidades de División II es 4.522 ("Facts"). Pero lo que muchas personas no ven es que todas las escuelas de División II dan el mismo número de becas atléticas cada año para cada deporte (Johnson). Y al final, los estudiantes que reciben las becas son los jugadores de los equipos. No tienen muchos estudiantes que conforman el equipo.

Mientras Grand Valley domina las escuelas de División II, no tendría éxito contra las universidades de División I, al menos en el principio del movimiento. En relación a esto, solo hay un alumno de Grand Valley que está jugando fútbol norteamericano en el NFL ("Why"). Comparese con las escuelas de División I, muchas veces no es una pregunta si un jugador será un profesional, pero en cual parte del *burlete* del NFL le escogerán. Todos equipos de división I aplastarían a Grand Valley,

pues el león de la selva de división II llegaría a ser un gato domesticado en la mansión de División I.

24.000 estudiantes es un número astronómico; es el número de estudiantes que asiste a la universidad de Grand Valley. Algunas personas tienen la visión que esto no es justo para otras universidades de División II, pero en la realidad este número no tiene influencia en la asociación de la división. Es posible que un día Grand Valley deba ser parte de la División I, pero en este momento, la universidad necesita quedarse en División II y continuar su crecimiento.

Bibliografía

"2009 U-M Student Football Ticket Information." Michigan Athletics 2009. Web. 31 March 2010.

Bickel, Nardy. "GVSU Hits Highest Enrollment." The Grand Rapids Press 2007: B.3. *LexisNexis Academic*. Print. 31 March 2010.

"Common Data Set: 2001-2002." Stanford University Website. 17 January 2002. Web. 31 March 2010.

Beardsly, Howie. "GVSU Content to Build DII Dynasty; School Officials have no Interest in Moving Up a Level." The Grand Rapids Press 2006: C.1. *LexisNexis Academic* Print. 31 March 2010.

"Facts and Figures: NCAA Division II." (2009): 1-2. Web. 31 March 2010.

"Grand Valley Has Record Enrollment." Grand Valley State University Website. Web. 30 March 2010.

Johnson, Greg. "Down with Up for GVSU." The Grand Rapids Press (2007): D.1.

LexisNexis Academic Print. 31 March 2010.

"Nowhere Else But Notre Dame." Notre Dame University Website: Web. 30 March 2010.

"Quick Facts About Duke." Office of News and Communications: Duke University. Web. 30 March 2010.

"Why is Grand Valley Staying Division II? Q & A with Athletic Director Tim Selgo." Web. 31 March 2010.