

La Motivación: el mejor profesor

Por

Stephen Hintz



Los mejores modos para enseñar una segunda lengua siempre causan desacuerdos. Por eso, hay muchas personas que estudian por toda sus vidas con la esperanza de encontrar el “secreto” del aprendizaje de una segunda lengua. No soy un experto con un doctorado, pero tengo muchas experiencias en mis clases de español. De hecho, tomé cinco años de español en la escuela secundaria, y casi cuatro semestres en la universidad. Durante estas seis años y medio, tuve la oportunidad de conocer y crear relaciones buenas con dos de mis profesores del pasado. También, pude hacer una entrevista con ellos. Primero, entrevisté a Mark Webster, un profesor que tuve por tres años en la escuela secundaria. El segundo profesor es, Médar Serrata, un profesor de Grand Valley State University. Estos dos profesores tuvieron impactos inmensos de mi aprendizaje del español. Siempre creaban un ambiente muy agradable en sus clases. Aunque un profesor tenga la habilidad de ayudar a una persona a aprender una segunda lengua, el aprendizaje depende más de la actitud y la motivación del estudiante. Por eso, es fundamental que los profesores enciendan el

fuego de motivación en sus clases para crear un deseo de la lengua dentro de sus estudiantes.

Un hecho de vida que aprendí de mi mamá es la idea que alguien siempre pasará su tiempo haciendo las actividades más valiosas. El aprendizaje de la segunda lengua no es una excepción. Una persona que disfruta de la lengua tiene más probabilidades de usar mucho esfuerzo tratando de aprender en contraste con una persona que no le gusta la segunda lengua. Parte del deseo de aprender una segunda lengua se origina en la personalidad de una persona. Conozco a muchas personas que tienen mucho interés en otras lenguas. Las lenguas son sus pasiones. Esta aspiración de otras lenguas es natural y muy poderosa. En la otra mano, hay muchas personas que disfrutan de la lengua, y quieren usarla para aumentar su habilidad de conseguir un trabajo en el futuro. Para estas personas, la segunda lengua es algo más que una herramienta que sea interesante aprender. Hay muchas más maneras que alguien puede encontrar su motivación de aprender una segunda lengua, pero quiero hablar sobre los efectos de esta motivación en cuanto al aprendizaje. Según el Diccionario de la Real Academia Española la palabra: “motivación” significa un ensayo mental preparatorio de una acción para animar o animarse a ejecutarla con interés y diligencia.

Otro hecho del mundo es el aprendizaje de una segunda lengua demanda mucha práctica. Mark Webster, mi profesor de escuela una vez habló sobre una tesis de Malcolm Gladwell, un escritor muy famoso que dijo que alguien necesita pasar 10,000 horas en algo para ser un experto de esa actividad. “Profe” Webster, usó esta cita para comunicar a sus estudiantes la magnitud de trabajo que el aprendizaje del

español requiere. Con una motivación, y deseo que se anima alguien a estudiar una segunda lengua, es mucho más fácil realizar la práctica, y ganar la fluidez de segunda lengua.

Eso nos lleva al tercer hecho: el trabajo mayor de los profesores es mantener la pasión y motivación de sus estudiantes. Con la actitud correcta, una persona se convierte en su propio profesor, porque ella ahora está dispuesta a hacer todo el trabajo. “Profe” Webster y Profesor Serrata, son expertos en el departamento de motivación, aunque sus estilos son heterogéneos. El “Profe” Webster le gustan los discursos de motivación. Él habla muchas veces sobre todas la maneras que el español puede ayudarnos en el futuro. Su favorito hecho fue el dinero que pudiéramos ahorrar si consiguiéramos buenas notas en el examen del AP. También, él me dijo en nuestra entrevista que es importante que la tarea y práctica es “fácil de entender” y completar. Él cree que los estudiantes tendríamos más motivación de practicar nuestro español si la tarea no estuviera agotador. Eso es muy similar de la opinión de Profesor Serrata. “Profe” Webster, también crea un balance perfecto con el trabajo y la diversión. Después de una semana con mucha tarea, muchas veces, él llevaba sus fotografías de España. Eso siempre aumentaba mi amor e interés en la lengua y las personas que lo hablan.

El Profesor Serrata fue un profesor muy disímil de “Profe” Webster, pero disímil en las mejores de maneras. En nuestra entrevista, él me comentó que siempre trata de enfocar la clase en los estudiantes. Él piensa que es necesario crear un ambiente muy agradable para los estudiantes, donde las faltas no son malas. También, muchas veces, él permitía que sus estudiantes a hablar con sus compañeros. En todas mis

experiencias, Mark Webster, y Medar Serrata eran los mejores profesores de español para mí porque, ellos saben la importancia de mantener y crear la motivación de sus estudiantes.

Comoquiera que se examine el hecho, el aprendizaje de segunda lengua depende del nivel de motivación del estudiante. Este deseo de aprender, es el mejor profesor, porque crea una actitud que quiere trabajar muchas horas para lograr la fluidez. De la anterior declaración, se deduce la importancia de la motivación en el trabajo de los profesores. Los mejores profesores son los que saben que la mejor manera de enseñar una segunda lengua es “motivar”.